

З ДНЕМ УНІВЕРСИТЕТУ!

DonNU
ALMA MATER
1937

NOMEN EST OMEN

Ім'я зобов'язує!

Університетські Вісті

Газета Донецького національного університету. Заснована у 1966 р.

28 травня 2014 року № 3 (1518)

ТРАДИЦІЯ СВЯТКУВАННЯ ДНЯ УНІВЕРСИТЕТУ

бере початок
із ключової події
історії вишу.
28 травня 1965 року
постановою Ради
Міністрів СРСР і УРСР
на базі Донецького
педагогічного
інституту було
організовано
Донецький
державний
університет.
А 11 вересня
2000 року указом
Президента України
нашому ВНЗ
присвоєно статус
національного.

Юлія Андрієнко, кореспондент

Економічний і соціально-політичний розвиток Донбасу у 70-тих роках потребував значної кількості освічених людей. Донецький державний університет мав задовольнити потреби регіону у висококваліфікованих вітчизняних спеціалістах. Як здійснювався навчальний процес, якими були студенти того часу, хто ніс «розумне, добре, вічне»? Пропонуємо нашим читачам повернутися на мільйони навчальних годин назад і зазирнути в аудиторії університету у рік його утворення.

Тоді на п'яти факультетах (історико-філологічному, фізичному, математичному, хімічному й біологічному) навчалася 5 500 студентів. На вечірньому й заочному відділеннях — 3 363 студенти. На десяти спеціальностях навчальний процес здійснювали 173 викладачі, 61 кандидат наук, один доктор наук. Студентське наукове товариство нараховувало понад тисячу осіб.

Необхідно зазначити, що одночасно з університетом було створено Донецький науковий центр, куди увійшли шість наукових закладів: Фізико-технічний інститут, Донецьке відділення фізико-органічної хімії Інституту фізичної хімії, Інститут прикладної математики, Донецьке відділення Інституту економіки Академії наук України, Обчислювальний центр, Ботанічний сад. Донецьк, не розпещений подібними подіями, святкував широко. У театрі опери і балету відбулися урочисті збори, у яких взяли участь наукові спів-

робітники й викладачі вишів не лише Донбасу, а й Дніпропетровська, Києва, Харкова, Львова, Тбілісі, Ленінграду. Машинобудівники Краматорська виготовили пам'ятну медаль, яка й нині зберігається у музеї ДонНУ.

Газета «Социалистический Донбасс» у статті «Праздник науки в Донбассе» про подію пише так: «Отныне Донбасс, известный своими трудовыми подвигами, замечательными новаторами производства, родина новой горной техники и наивысших достижений проходчиков земных недр и механизаторов угледобычи, прогрессивных методов труда в металлургии, химии, машиностроении, на полях, стройках и транспорте, колыбель смелой технической мысли, важных патристических починов, становится крупным центром современных научно-технических исследований».

У рік свого становлення університет отримав з резервного фонду уряду 720 тисяч карбованців

на придбання навчального, лабораторного обладнання й облаштування гуртожитків, а також 1 мільйон 250 тисяч карбованців на капітальний ремонт приміщень. Якщо взяти до уваги, що хліб у ті часи коштував 16 копійок, то це були чималі гроші.

Першим ректором Донецького державного університету став академік НАН України, доктор хімічних наук, професор Леонід Литвиненко. Уже за перший рік колектив викладачів збільшився зі 173 до 251 особи, багато з них мали вчені ступені й звання. Це дало змогу керівництву вишу в найкоротший термін провести корінну зміну роботи педагогічного інституту і перейти до підготовки спеціалістів з університетською освітою.

Роки минали, наш виш мужнів, розправляв крила, зміцнювався його науковий потенціал. Яким він став за 49 років у статусі університету, ми пропонуємо читачам подивитися в інфографіці.

ДонНУ

У ЦИФРАХ

Донецький національний університет

Єдиний класичний ВНЗ Донбасу, який здійснює підготовку фахівців природничого, гуманітарного та економічного профілів за освітньо-кваліфікаційними рівнями



Головний корпус ДонНУ побудовано в 1971 р.
На час зведення 12-поверхова будівля була найвищою у Донецьку



Найбільша серед
навчальних закладів
Донецька наукова
бібліотека. Книжковий
фонд — 1,2 млн
примірників

Scopus

Рейтинг ВНЗ України
за показниками Scopus:
станом на січень 2014 р.
ДонНУ посідає
15 місце серед
116 вишів країни

В університеті діє
власне видавництво



Наші будівлі:

- 12 навчальних корпусів
- Навчально-спортивний корпус
- П'ять гуртожитків
- МСЦ «Бригантина»
- Навчально-оздоровча база «Сокіл» (с. Дронівка)
- Спортивно-оздоровчий табір «Наука» (с. Мелекіне)

53 спеціальності
і напрями підготовки

Пам'ятник студенту відкрито
у 2007 році у внутрішньому дворіку
економіко-правового факультету ДонНУ.
Композицію створено з нагоди 70-річчя
заснування університету та 25-річчя
економіко-правового факультету.



1 106 викладачів



13 335 студентів



Кількість заяв від
абітурієнтів у 2013
році — 15 826!



ОБ'ЄДНАНІ СЛОВОМ

Зустріч зі студентами у рамках Фестивалю науки

13.05.2014



РЕЗУЛЬТАТИ РЕЙТИНГУВАННЯ КАФЕДР ФАКУЛЬТЕТІВ

Лідери — кафедри біофізики, економічної кібернетики та всесвітньої історії

15.05.2014



РЕДАКЦІЙНЕ ЛІТО ГАЗЕТИ «ДЕНЬ»

Шанс для молоді

19.05.2014

<http://news.donnu.edu.ua>

ДО СВЯТА

ВЕКТОР РОЗВИТКУ

ОСВІТА / НАУКА

ОГОЛОШЕННЯ

ПРЯМА МОВА

ВІДОМИЙ/НЕВІДОМИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Традиційно до 28 травня газета «Університетські вісті» підготувала рубрику «Відомий/невідомий університет». На репортерські пошуки особливостей ДонНУ відправилися працівники редакції, позаштатні кореспонденти видання, а також студенти-журналісти, аби сьогодні — у День нашого вищого навчального закладу — подати найцікавіші розвідки.

Владислав Бараненко, позаштатний кореспондент

ПИСЬМЕННИКИ І ПОЕТИ, СЕРЕД ЯКИХ ДВА ГЕРОЇ УКРАЇНИ

Наш університет відомий не лише в Україні, а й далеко за її межами. Та є у нього ще багато цікавих фактів, про які мало хто знає. Лише уявіть: ДонНУ подарував Україні письменників і поетів, серед яких два Герої України!



Мабуть, найбільш титулованим з них можна вважати одночасно і найстаршого із письменницького цеху — **Івана Дзюбу**, який закінчив історико-філологічний факультет Сталінського державного педагогічного інституту у 1953 році. З-під його пера вийшло понад 400 праць, серед яких «Звичайна людина чи міщанин?», «У всякого своя доля». У 2001 році указом Президента України Івана Дзюбу удостоєно звання Героя України.

Не менше пишуться на філологічному факультеті і **Василем Стусом** — ще одним Героєм України (2005 рік), поетом, прозаїком, перекладачем, правозахисником, одним із найактивніших представників українського культурного руху шестидесятників. Нині меморіальна дошка поету прикрашає вхід у навчальний корпус.



У 1969 році здобув освіту у Донецькому державному університеті **Анатолій Гарматюк** — радіожурналіст, редактор виробничо-технічної літератури видавництва «Донбас», автор книг гумору і сатири: «Проти шерсті», «Лисяча наука», «Веселий залп» тощо.

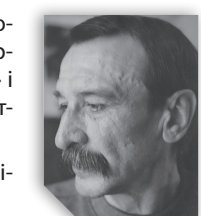
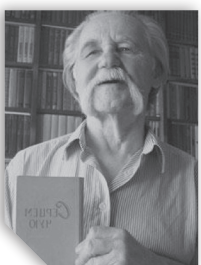
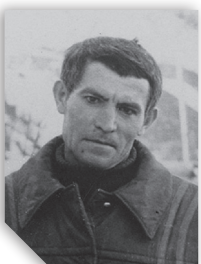
Ровесник Гарматюка і випускник ДонНУ — **Петро Бондарчук**. Він є главою творчого об'єднання українських письменників і художників «Лад». Йому належить авторство книг поезій «Грань», «Білий травень», «Калина край дороги».



У 1970 році лави письменників-випускників філологічного факультету поповнив **Іван Білій**. Він очолював відділ української літератури журналу «Донбас». У творчому доробку — збірники «Досвіток», «Журавліні мости», підручники для дітей «Сходинки».

Наймолодшим із плеяди випускників є талановитий письменник **Юрій Доценко**. Він — автор збірок віршів «Літо чебрецеве», «Золотий апостроф» і «Мотив дерев глибинний». Крім того, активно займається журналістською діяльністю.

Творчість цих прекрасних белетристів підтверджує високий рівень знань і духовності, якими ДонНУ підживлює своїх студентів.



Валерій Чудновський, позаштатний кореспондент

ІСТОРІЯ КОНСТРУКТОРСЬКОГО БЮРО

У ДонНУ існує Спеціальне конструкторсько-технологічне бюро (далі СКТБ) «Турбулентність», раніше відоме на весь Радянський Союз. Воно створене у 1980 році на базі кафедри фізичної гідродинаміки Донецького державного університету. Його засновник — член-кореспондент АН УРСР, заслужений діяч науки і техніки **Іван Повх**.



Автономна система контролю і видатку води на водопровідних мережах

Нам пощастило поспілкуватися з ек-директором бюро, а нині професором кафедри фізики нерівноважних процесів, метрології і екології ДонНУ Миколою Болоновим і дізнатися про минуле СКТБ. «Це був великий науковий підрозділ з повним комплектом науково-дослідної частини і дослідницького виробництва. Організація налічувала 400–450 наукових співробітників». У часи СРСР діяльність СКТБ було засекречено, та нині гриф секретності уже втратив свою силу. «Якщо вираховувати робочий обсяг бюро у грошах, то він дорівнював чотирьом мільйонам карбованців на період 1989–1990 років, — каже професор. — Нас знали від Мурманська до Севастополя, від Калінінграда до Камчатки, де ми проводили свої дослідження».

Більшість наукових розробок і дослідно-конструкторських робіт бюро мало як науково-господарське, так і оборонне призначення. Для потреб Воєнно-морського флоту Радянського Союзу було розроблено й досліджено гідродинамічно активні полімерні композиції для збільшення швидкості руху підводних човнів і торпед, розроблено й виготовлено апаратуру для вимірювання турбулентних характеристик у гідродинамічних слідах кораблів з метою визначення їх місцезнаходження і наведення торпед.

Нині СКТБ «Турбулентність» продовжує працювати, хоча у меншому обсязі, і діяль-

ність бюро пов'язана уже з вивченням і розробкою інформаційно-вимірювальних систем. Директор бюро — Сергій Романчук. «На сьогоднішній день СКТБ є відділом розробників — «мозком», у якому 20 співробітників. Механічна розробка і серійне виконання зараз здійснюється на сторонніх підприємствах. Ми проводимо роботи з двох напрямків: випуск різних вимірювачів і датчиків для моніторингу у соціально-господарських сферах — теплопостачання, газопостачання, водопостачання, житловий фонд і створення повноцінних інформаційних систем. А другий напрямок — це система екологічного моніторингу. Ми не просто ставимо датчики, ми створюємо інформаційно-аналітичну систему», — розповідає Сергій Михайлович.

Створені «Турбулентністю» інформаційно-вимірювальні системи користуються попитом. За словами директора, «на першому місці водопостачання — оптимізація подачі і водовідведення, системи передачі інформації, система віддаленого керування. Усе це впроваджено у водоканалах Донецька, Маріуполя, Харцизька і Сум. Сергій Михайлович поділився з нами і перспективними планами бюро — це поетапне впровадження Єдиної міської інформаційної системи типу «розумне місто», автоматизованої системи екологічного моніторингу, а у планах — створення систем для дослідження повітряного середовища.

Альбіна Крупка, кореспондент

АПТЕКА ДЛЯ ДУШІ

З давніх часів книгу порівнювали із панацеєю, яка робить сильним розум людини. Минули віки, та у сучасному світі, де так не вистачає тиші й спокою, ми продовжуємо лікувати свої душі. У цьому нам допомагає справжнє сховище знань і мудрості — бібліотека.

Бібліотека Донецького національного університету — інформаційна база науково-дослідницької роботи вчених, аспірантів, студентів; сучасний центр культурно-просвітницької діяльності. Із багатогалузевим фондом науково-технічної, довідкової, художньої та навчальної літератури вона постає справжньою цитаделлю знань.

Не всі знають, що бібліотека університету — це хранителька вікової історії, представленої у фонді рідкісних і цінних видань. Окрім сховища справжніх пам'яток друку, що датуються кінцем XVIII — початком XIX століть, фонд є міцною базою для вивчення історії, літератури та мистецтва. В окрему колекцію він почав формуватися з 1972 року. У межах міжбібліотечного обміну великі публічні бібліотеки Радянського Союзу та бібліотеки найстаріших університетів Ростова, Києва,

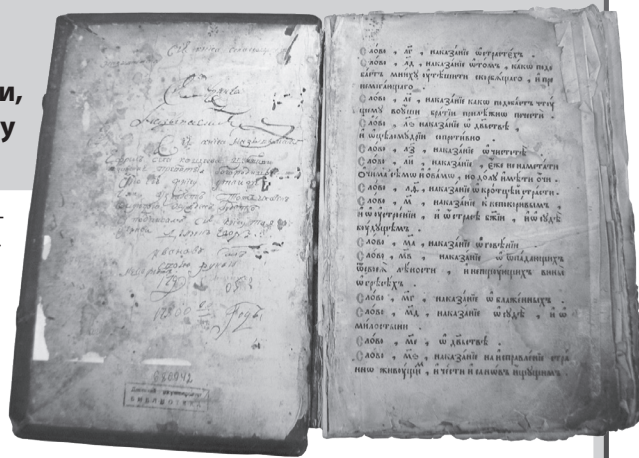
Харкова передали нашому вишу частину своїх цінних екземплярів.

Насамперед у фонд були відібрані видання кириличного друку (до 1800 року), громадського друку (до 1830 року, включаючи періодичні видання) та іноземні стародруки (видання 1551–1800 років). Головна його частина налічує понад 8 000 примірників.

Почесне місце на полицях посідають до-революційні та мініатюрні книги, репринтні та факсимільні видання тощо. При знайомстві з ними неможливо не звернути увагу на найстарішу книгу у бібліотеці ДонНУ «Ефрем Сири. Поучення. Авва Дорофей. Поучення». Це видання, датоване 1652 роком, упродовж віків неодноразово змінювало свій зовнішній вигляд і власника, про що свідчать дарчі написи на титульному аркуші та форзаці (останній напис зроблено у 1790 році). Про обкладинку необхідно ска-

зати окремо — дерево перетягнута шкірою та два металеві замки (згодом їх було змінено на шкіряні застібки). Ребро книги пофарбоване сажовою фарбою, яку використовують для захисту від пилу та пошкоджень. В університеті ця книга знаходиться з 1985 року. У зв'язку з тим, що вона потребує реставрації, доступ читачам до неї обмежений, проте це видання можна зустріти на виставках.

Серед таких надзвичайно цінних і цінних екземплярів варто назвати й книгу, видану до 300-річчя Будинку Романових «Россия в прошлом и настоящем» (1913 р.), а також перше видання «Истории Малой России» Дмитра Бантиша-Камінського (1822 р.). Варто зазначити, що книги, да-



Книга «Ефрем Сири. Поучения. Авва Дорофей. Поучения», датована 1652 роком

товані XVIII–XIX століттями, занесені до електронного каталогу і знаходяться у вільному доступі.

Однак, це лише вершина айсберга, і якщо глибше зануритися у дивний світ фонду рідкісних і цінних видань, то можна знайти для себе чимало цікавої та корисної інформації.

ВІДОМІЙ/НЕВІДОМІЙ УНІВЕРСИТЕТ



Валерій Чудновський,
внештатний кореспондент

НЕЛЕГКО БЫТЬ
ДОЧКОЙ МЭРА

Золотая молодежь — именно так когда-то называли интеллигентных, интеллектуально подкованных, подающих надежды девушек и парней. Сегодня, к сожалению, словосочетание «золотая молодежь» зачастую воспринимается с негативным подтекстом. Как правило, детей чиновников различных рангов, политиков, прощ говоря, лиц публичных теперь называют «мажорами» и осуждают за вседозволенность.

Мне очень захотелось опровергнуть такой стереотип и на конкретном примере доказать, что настоящая золотая молодежь действительно существовала и, я верю, будет существовать. Далеко ходить не пришлось, ведь совсем недавно, исследуя историю улицы Университетской, я сделал открытие: мой научный руководитель, старший преподаватель кафедры журналистики филологического факультета Лина Алексеевна Бахаева — дочь мэра нашего города, а именно председателя Сталинского городского совета Алексея Михайловича Бахаева, который держал бразды правления с 1953 по 1961 годы.

Итак, в поисках истины я отправился к Лине Алексеевне, попросив ответить на вопрос: легко ли быть дочкой мэра?

«Иметь отца — счастье. Ведь после войны многие дети были сиротами. Я гордилась своим папой — подполковником, кавалеристом. Когда же он стал председателем горсовета, я перестала его видеть. А в редкие минуты общения — воспитательный момент. Правила

были строгие: учиться только хорошо, не шалить, заниматься музыкой, читать книги (дома постоянно пополняемая библиотека), осторожно заводить знакомства и дружбу (а желающих воспользоваться «выгодным» знакомством в корыстных целях было немало), помнить о чести фамилии.

Были ли привилегии? Да! Иной раз прокатиться в комфортном «Зиле», часто посещать театры и концерты, музеи и исторические памятные места. Других преимуществ не припомню».

Итак, быть родственником чиновника в былое время еще ничего не значило. Напротив, судьба их была тяжелее, чем у «обычных людей», они постоянно находились под пристальными взглядами. Яркий тому пример — Лина Алексеевна Бахаева. Она добилась всего сама: закончив школу в Сталино, диплом журналиста получила во Львове и вернулась в шахтерский край преподавателем на филологический факультет тогда Донецкого государственного университета. 44 года Лина Алексеевна отдает свои знания студентам.

Максим Юрчук, студент специальности «Журналистика»

ВНИМАНИЕ: НА СЦЕНЕ — «БАФУС»!

Знаете ли вы, что в университете есть немецкоязычный театр? Даже не слышали? Тогда мы исправим ситуацию.

Театр называется «Barfuß» («Бафус»), что в переводе с немецкого означает «босиком», и это, по словам актеров, еще и главная их «фишка»: в любое время года все участники постановок выступают без обуви.

Театр еще совсем младенец — ему едва исполнилось полгода. Хотя история зарождения «Barfuß» началась немного раньше. Артисты рассказывают, что примерно год назад кафедра германской филологии факультета иностранных языков ставила тра-

вот официальной датой рождения своего коллектива актеры считают 19 декабря — дату постановки, приуроченной к немецкому рождеству.

Сегодня в состав театральной труппы входят шесть студентов специальности «Немецкий язык и литература»: Мария Коханко, Алина Морозова, Наталья Чеботарева, Екатерина Кот, Дмитрий Горный и Никита Дудник. В коллективе царит равенство: репертуар и все организационные вопросы решают вместе. Актеры

уверяют, что ярко выраженного лидера нет, единство и дружность — вот залог их успешной игры.

Свой выбор выступать с постановками на немецком языке объясняют просто: этим мы отличаемся от других театралов ДонНУ, а заодно лишний раз практикуемся во владении языком. Кстати, не



гедию Лессинга «Эмилия Галотти», в которой они приняли участие и заработали высокую оценку зрительской аудитории. Потом получили приглашение выступить на съезде Ассоциации украинских германистов во Львове. Пожалуй, с этих событий и начинается отсчет жизненного пути «Barfuß», ведь именно на Западной Украине ребята приняли решение всерьез заняться театральной деятельностью. А

стоит пугаться, если вы не знаете немецкого, ведь на каждом выступлении зрителей ждут программки постановок на русском языке, где кратко изложены смысл и действия происходящего на сцене.

Ребята понимают, что они пока не знамениты, но в их распоряжении есть хорошие постановки, огромные творческие планы и, конечно, желание заниматься любимым делом.

Юлия Андриенко, корреспондент

ПЕРВАЯ ВЫПУСКНИЦА ПЕДИНСТИТУТА

Александра Сергеевна Бородай (в девичестве — Москальцова) родилась в первой четверти прошлого века (11 декабря 1920 года). «А уйти намерена в первой четверти этого столетия. Важно это сделать вовремя, жить нужно, пока есть интерес к миру, любовь к людям, ясный ум и не так явно проявляются черты старости», — с самоиронией замечает она.

Как бы там не было, а ясный ум Александру Сергеевну не подводит. Сама она связывает это с ударом молнии в детстве. Спасли ее благодаря совету деревенского старика — закопав по подбородок в землю. Так или иначе, память не отказывала ей ни в студенческие годы, когда необходимо было повторить прослушанную лекцию, ни сейчас — в 94 года.

Родилась она в Ворошиловграде (сейчас — Луганск) в многодетной семье (два старших брата, две младшие сестрички и Сашенька), позже переехали в село под Мариуполем. Мать, подарив жизнь пятерым детям, в 33 года заболела раком и умерла. Оставшись одни, жили более чем скромно.

В школе Сашина сообразительность позволила перескакивать через классы. Едва окончив семилетку, она пешком пришла в Мариуполь, движимая мечтой стать учителем. Поступила в педагогическое училище и устроилась ночной няней в детский сад. По окончании работала в Славянске воспитателем, а позже — заведующей детского сада.

В 1940 году девушка поступила в Сталинский педагогический институт на литературный факультет, который потом стал филологическим. «Директором был Сергей Алексеевич Ксенофонтов, удивительно обходительный человек, к тому же заядлый шахматист. Все педагоги были высочайшего уровня, их лекции никогда не забыть», — говорит Александра Сергеевна, показывая свои студенческие фотографии. Тогда ввели новое правило:

стипендию давали только при условии отличной учебы, допускалось всего несколько четверок. Саша была отличницей и настоящим вожаком в студенческой среде.

К тому времени напряжение в мире уже ощущалось, хотя студенчество жило своей особой, беззаботной жизнью. Наступил роковой июнь, когда в Сашину судьбу и судьбы миллионов других людей ворвалась война. Ребята сразу пошли в добровольцы, а девчонки и те, кого забраковали в военкомате, отправились в совхоз на заготовку сена и уборку урожая черешни. В институт вернулись, когда фронт подходил к Донбассу, но было не до учебы. Вышло постановление ЦК и Совмина о создании оборонительных сооружений. На студентов была возложена миссия по строительству противотанкового рва, протянувшегося от Марьинки до Красного Лимана. Ров углублялся трактором на четыре метра, а задачей студентов было выбрасывать наверх землю. «Помню, что распределили нас в деревню Павловка, жили в условиях, приближенных к боевым, спали на полу, мерзли», — вздыхает Александра Сергеевна.

Линия фронта приближалась, вскоре пришло распоряжение возвращаться в Сталино. На дверях института Сашу с группой студентов ждало объявление, что вуз эвакуируется в город Молотов (сейчас — Пермь), вагоны поданы на станцию Ясиноватая. Пешие добрались туда, голодные и промокшие. Ждал их телячий вагон, семьи преподавателей ехали вместе с ними. Уставшая Саша просто свалилась на пол, прислонившись к чьему-то мешку, и тут же услышала замеча-

ние. «Набросилась на меня жена профессора, мол, я подавлю им посуду. Они, оказывается, везли сервизы в мешках, а нам места не хватало. Что на меня нашло, не знаю, но я схватила тот мешок и с ненавистью выбросила его на полном ходу с поезда, — улыбается моя собеседница. — В следующую минуту уже раскаивалась в содеянном. Оказалось, что сервизы были завернуты в зимние вещи, и я их все выкинула. Извинялась, конечно, но они так и не простили. У меня же с собой было только одеяло, из которого уже в эвакуации я сшила себе пальто».

Вшивые и грязные приехали сначала в Кунгур — купеческий город на Урале, где впервые за 20 дней выкупались. Сашу и еще трех студенток взяла к себе многодетная женщина и выходила их, как родных детей. Позже переехали в Молотов, где устроились в общежитии и продолжили учебу. Корпус института был в шести километрах от их жилья, туда они добирались на лыжах.

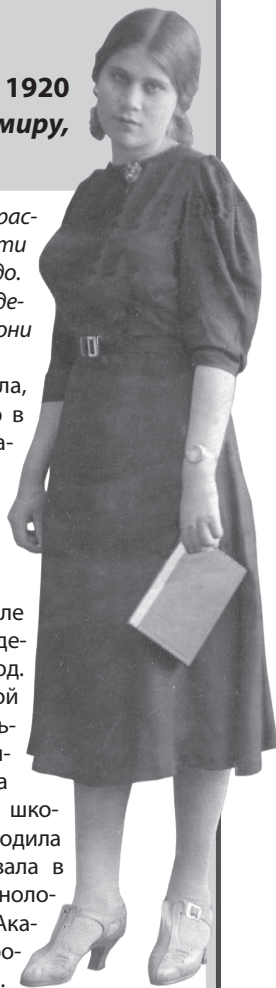
Кроме учебы, студенты шефствовали над челюстно-лицевым госпиталем. Там Саша самоотверженно бралась за любую работу: «На дежурства я всегда приносила книги — Пушкина, Некрасова, Есенина, к тому же много стихов знала наизусть. Захожу в палату и объявляю бойцам: «Сегодня я больше люблю Лермонтова, чем Пушкина» и начинаю читать. Помню Михаила Яроша с обезображенным лицом, сквозь рану была видна челюсть, носа нет. Он хотел покончить с собой, держал с этой целью под подушкой пистолет, и никто не мог его разоружить. Оказалось, что дома у него осталась любимая девушка, и он не хотел показаться ей таким. Но наши дол-

гие душевные беседы, рассказы о женской верности и стихи сотворили чудо. Уже позже узнала, что девушка его дождалась, и они поженились».

Саша еще не знала, что тогда уже не было в живых ее родных братьев. Один служил в летных войсках, другой — в танковых, и оба погибли в первый же год войны.

На восьмой день после освобождения Сталино девушка вернулась в город. Одновременно с учебой на литературном факультете Сталинского пединститута Саша окончила областную партийную школу. Вышла замуж и родила двоих детей. Преподавала в Донецком химико-технологическом техникуме, Академии управления, работала в обкоме партии. Свой тернистый жизненный путь называет самым обычным: «Такую жизнь прожил каждый советский человек моего поколения». Мудрость, искренность, юмор и какое-то беспримечное жизнелюбие помогают ей и сегодня оставаться энергичным и любознательным человеком.

Полная версия публикации на <http://news.donnu.edu.ua>





**У КАЗАХСТАН
НА ДВА ТИЖНІ**
Стажування
студентів ДОНУ
13.05.2014



**ПЕРЕЙМЕНУВАННЯ
ЕКОНОМІКО-ПРАВОВОГО
ФАКУЛЬТЕТУ**
в юридичний факультет
19.05.2014



**«НІМЕЧЧИНА:
СУЧАСНА ПОЛІТИКА
ДОВКІЛЛЯ»**
Засідання німецького
дискусійного клубу на
обліково-фінансовому
факультеті
20.05.2014

<http://news.donnu.edu.ua>

ДО СВЯТА

ВЕКТОР РОЗВИТКУ

ОСВІТА / НАУКА

ОГОЛОШЕННЯ

ПРЯМА МОВА

Юрій Лисенко,
директор Навчально-наукового
інституту «Економічна
кібернетика», доктор
економічних наук, професор



Навчально-науковий інститут «Економічна кібернетика», створений у Донецькому національному університеті у 2009 році, є новою інноваційною формою інтеграції освітньої та наукової діяльності у вищих навчальних закладах. Незважаючи на те, що він є досить молодого структурною одиницею у складі ДОНУ, його колектив устиг себе добре зарекомендувати далеко за межами університету.

Кафедра економічної кібернетики, на базі якої й було створено Інститут, є провідною кафедрою в Україні. Майже 20 років тому її співробітники уберегли спеціальність «Економічна кібернетика» від закриття і зараз значно впливають на її розвиток, беручи активну участь у формуванні освітньо-професійних програм підготовки бакалаврів, магістрів і спеціалістів з економічної кібернетики, а також шляхом керівництва дисертаційними роботами, рецензування дисертаційних робіт, монографій, статей тощо вчених з усієї України; проведення захисту дисертаційних робіт у Спеціалізованій ученій раді Д 11.051.01 за спеціальностями 08.00.11. — математичні моделі, методи та інформаційні технології в економіці, 08.00.04. — економіка, організація й управління підприємствами, 08.00.01. — економічна теорія. Результатом цієї багаторічної роботи кафедри економічної кібернетики стала підготовка великої кількості кандидатів і докторів наук як для Донецького національного університету, так і для інших ВНЗ і підприємств України.

ННІ «Економічна кібернетика» і кафедру економічної кібернетики ДОНУ очолює голова підкомісії економічної кібернетики в НМК «Економіка і підприємництво» МОН України, доктор економічних наук, професор Юрій Григорович Лисенко. У квітні 2012 року ННІ «Економічна кібернетика» ініціював створення Регіонального центру економічної кібернетики в Донецькій області.

На кафедрі економічної кібернетики базова освіта забезпечується ґрунтовною економічною та математичною підготовкою, найбільш близькою до стандарту сучасної освіти в розвинених країнах світу. Блок дисциплін гуманітарного профілю спрямований на формування всебічно освіченої і гармонійної особистості. Блок фундаментальних дисциплін закладає основи професійної освіти і спеціалізації. Блок професійних дисциплін найбільш динамічний і формується відповідно до потреб ринкової економіки і мінливих тенденцій розвитку вітчизняної та зарубіжної науки.

Кафедра моделювання економіки дає змогу впровадити спеціалізацію «Моделювання та кількісні методи в економіці» в наукову роботу студентів, аспірантів, докторантів, здобувачів наукового ступеня кандидата і доктора наук. Блок навчальних дисциплін, що викладаються колективом кафедри моделювання економіки, визначає основні компетенції випускника економічної кібернетики та включає різноманітні методи, підходи, інструменти та методології застосування кількісних методів у економіці.

Необхідність відкриття кафедри медіа-комунікацій і публічної політики на базі ННІ «Економічна кібернетика» викликана тим, що в Донецьку (як і загалом в Україні) кількість фа-

хівців у галузі зв'язків із громадськістю, які б могли ініціювати суспільний діалог між владними структурами та населенням як у сфері політичного управління, так і у сфері зв'язків із громадськістю є недостатньою. Функціонування кафедри МКПП у ННІ «Економічна кібернетика» ДОНУ дає підставу для плідної наукової співпраці економістів-кібернетиків і політологів при розробці Інформаційно-аналітичної системи, призначенням якої є формування оцінки і прогнозування електоральної поведінки виборців і поведінки суб'єктів на стихійних і організованих зборах, мітингах, демонстраціях, маршах, культурно-масових заходах, запобігання розвитку кризових ситуацій у місцях скупчення населення.

менше 95 % випускників працевлаштовуються за фахом;

- визнання наукової школи економістів-кібернетиків, створеної у ДОНУ, в Україні, на території СНД і в країнах далекого зарубіжжя.

Крім позитивних сторін розвитку ННІ «Економічна кібернетика» перед Інститутом постає **низка обмежень**:

- негативна тенденція скорочення контингенту студентів напрямку «Економічна кібернетика», яка пояснюється тим, що традиційні вимоги ВНЗ до абітурієнтів останніми роками значно знизилися, а система менеджменту якості освітніх послуг у ННІ «Економічна кібернетика» не дає можливості відповідно знизити вимоги до студентів.

Це пов'язано з тим, що майже 60 % навчального навантаження у економістів-кібернетиків складають дисципліни математичного та професійного спрямування, що потребують від студентів широкого і вільного застосування математичних методів в економіці, яке в разі перевищує обсяги застосування кількісних методів на всіх інших спеціальностях економічного профілю. Відмова ж від цієї практики неприйнятна, оскільки саме це робить зазначений напрям підготовки інноваційним і унікальним;

- немасовий характер підготовки економістів-кібернетиків, що створює несприятливі умови для конкуренції на ринку освітніх послуг.

Перспективні напрямки діяльності ННІ «Економічна кібернетика»:

- 1) підготовка конкурентоспроможних фахівців з управління економікою;
- 2) забезпечення подальшого розвитку інноваційного напрямку «Економічна кібернетика»;
- 3) популяризація спеціальності «Економічна кібернетика» в регіоні та в країні;
- 4) проведення наукових досліджень за пріоритетними проблемами економічної динаміки і вдосконалення систем управління економічними системами;
- 5) створення сприятливих умов для реалізації інноваційних програм розвитку регіону, запропонованих обласною державною адміністрацією і Донецькою обласною радою народних депутатів, із залученням ВНЗ Донецької області;
- 6) партнерські угоди з підприємствами України і країн близького і далекого зарубіжжя для практичної реалізації теоретичних досліджень;
- 7) міжнародна співпраця з провідними університетами світу для вивчення та узагальнення міжнародного досвіду з питань управління економікою.

За результатами акредитаційної експертизи комісією у складі професорів В.Я. Заруби (м. Харків) і К.Ф. Ковальчука (м. Дніпропетровськ) визначено високі досягнення ННІ «Економічна кібернетика» у підготовці студентів, а також у роботі зі створення електронних навчальних посібників і впровадження у навчальний процес власних інноваційних навчально-методичних розробок з управління економікою, на основі застосування математичних методів, моделей та інформаційних технологій.

Директор Інституту, завідувачі кафедр, викладачі, наукові співробітники, докторанти, аспіранти та студенти не зупиняються на досягнутих високих результатах і сповнені творчої енергії для нових звершень.

Концепцію затверджено на засіданні вченої ради Інституту від 21.03.2014 (протокол № 7).

ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ІНСТИТУТУ «ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА»

Стратегічною метою Навчально-наукового інституту «Економічна кібернетика» (далі ННІ «Економічна кібернетика») є підготовка висококваліфікованих економістів і менеджерів; проведення інноваційних наукових досліджень, важливих для економіки України. Для досягнення поставленої мети Інститут має високий науковий і педагогічний потенціал професорсько-викладацького складу, сучасні навчальні та науково-дослідні лабораторії, розвинене матеріально-технічне і комп'ютерне оснащення.

Інфраструктура ННІ «Економічна кібернетика» складається з двох випускаючих кафедр: економічної кібернетики та медіакомунікації і публічної політики (далі МКПП); кафедри моделювання економіки та Науково-дослідного інституту проблем економічної динаміки МОН і НАН України.

Навчально-науковий інститут «Економічна кібернетика», створений у Донецькому національному університеті у 2009 році, є новою інноваційною формою інтеграції освітньої та наукової діяльності у вищих навчальних закладах. Незважаючи на те, що він є досить молодого структурною одиницею у складі ДОНУ, його колектив устиг себе добре зарекомендувати далеко за межами університету.

Кафедра економічної кібернетики, на базі якої й було створено Інститут, є провідною кафедрою в Україні. Майже 20 років тому її співробітники уберегли спеціальність «Економічна кібернетика» від закриття і зараз значно впливають на її розвиток, беручи активну участь у формуванні освітньо-професійних програм підготовки бакалаврів, магістрів і спеціалістів з економічної кібернетики, а також шляхом керівництва дисертаційними роботами, рецензування дисертаційних робіт, монографій, статей тощо вчених з усієї України; проведення захисту дисертаційних робіт у Спеціалізованій ученій раді Д 11.051.01 за спеціальностями 08.00.11. — математичні моделі, методи та інформаційні технології в економіці, 08.00.04. — економіка, організація й управління підприємствами, 08.00.01. — економічна теорія. Результатом цієї багаторічної роботи кафедри економічної кібернетики стала підготовка великої кількості кандидатів і докторів наук як для Донецького національного університету, так і для інших ВНЗ і підприємств України.

ННІ «Економічна кібернетика» і кафедру економічної кібернетики ДОНУ очолює голова підкомісії економічної кібернетики в НМК «Економіка і підприємництво» МОН України, доктор економічних наук, професор Юрій Григорович Лисенко. У квітні 2012 року ННІ «Економічна кібернетика» ініціював створення Регіонального центру економічної кібернетики в Донецькій області.

На кафедрі економічної кібернетики базова освіта забезпечується ґрунтовною економічною та математичною підготовкою, найбільш близькою до стандарту сучасної освіти в розвинених країнах світу. Блок дисциплін гуманітарного профілю спрямований на формування всебічно освіченої і гармонійної особистості. Блок фундаментальних дисциплін закладає основи професійної освіти і спеціалізації. Блок професійних дисциплін найбільш динамічний і формується відповідно до потреб ринкової економіки і мінливих тенденцій розвитку вітчизняної та зарубіжної науки.

Кафедра моделювання економіки дає змогу впровадити спеціалізацію «Моделювання та кількісні методи в економіці» в наукову роботу студентів, аспірантів, докторантів, здобувачів наукового ступеня кандидата і доктора наук. Блок навчальних дисциплін, що викладаються колективом кафедри моделювання економіки, визначає основні компетенції випускника економічної кібернетики та включає різноманітні методи, підходи, інструменти та методології застосування кількісних методів у економіці.

Необхідність відкриття кафедри медіа-комунікацій і публічної політики на базі ННІ «Економічна кібернетика» викликана тим, що в Донецьку (як і загалом в Україні) кількість фа-

Місія ННІ «Економічна кібернетика»: 1. Надання сучасної якісної елітної вищої освіти, спрямованої на підготовку економістів і менеджерів нового покоління, здатних забезпечити розвиток економіки України. 2. Проведення фундаментальних досліджень в інноваційних напрямках розвитку економіки. 3. Упровадження результатів власних досліджень в економічну систему країни

Мета ННІ «Економічна кібернетика»

Задоволення потреб економічного середовища України

Потреби

Завдання ННІ «Економічна кібернетика»

Підготовка і перепідготовка висококваліфікованих економістів, менеджерів

Розробка методології управління економікою

Розробка та супровід наукових проектів, що носять прикладний характер

Діяльність ННІ «Економічна кібернетика»

Навчальна діяльність

Підготовка вчених

Підготовка фахівців для економіки

Практична реалізація науково-дослідних проектів

Науково-дослідна діяльність

Упровадження розробок

Практична діяльність

Результати діяльності ННІ «Економічна кібернетика»

Випуск висококваліфікованих економістів-кібернетиків

Підвищення кваліфікації працівників

Реалізація прогресивних інноваційних науково-дослідних проектів

Економічне середовище:

- Метінвест-Холдінг;
- ДТЕК;
- Донбасенерго;
- Вода Донбасу;
- Донбасаеро;
- Новокраматорський машинобудівний завод;
- Українська гірничо-металургійна компанія;
- Артемівський завод з обробки кольорових металів;
- Централь-Строй;
- Реактивелектрон;
- МОН України;
- установи НАН України;
- інші

Учені, кваліфіковані фахівці, проекти

Конкурентними перевагами ННІ «Економічна кібернетика» є:

- висококваліфікований кадровий потенціал: 6 докторів наук, професорів, 17 кандидатів наук, 4 докторанти, 17 аспірантів;
- інноваційні за формою і змістом методичні матеріали з викладання фахових дисциплін і проведення наукових розробок;
- три власні навчальні лабораторії обчислювальної техніки;
- індивідуальний характер підготовки студентів, що розвиває унікальні компетенції випускників, які спрямовані на потреби роботодавців регіону;
- узгодженість навчальних планів ННІ «Економічна кібернетика» з навчальними планами підготовки економістів європейських ВНЗ, зокрема University of Brighton (Великобританія), University of London (Великобританія), Institut für Unternehmenskybernetik (Німеччина), що надає можливість вільної конвертації диплома економіста-кібернетика в країнах Європи, Азії, Латинської Америки та США;
- затребуваність випускників Інституту на ринку праці: не

ствами України і країн близького і далекого зарубіжжя для практичної реалізації теоретичних досліджень;

7) міжнародна співпраця з провідними університетами світу для вивчення та узагальнення міжнародного досвіду з питань управління економікою.

За результатами акредитаційної експертизи комісією у складі професорів В.Я. Заруби (м. Харків) і К.Ф. Ковальчука (м. Дніпропетровськ) визначено високі досягнення ННІ «Економічна кібернетика» у підготовці студентів, а також у роботі зі створення електронних навчальних посібників і впровадження у навчальний процес власних інноваційних навчально-методичних розробок з управління економікою, на основі застосування математичних методів, моделей та інформаційних технологій.

Директор Інституту, завідувачі кафедр, викладачі, наукові співробітники, докторанти, аспіранти та студенти не зупиняються на досягнутих високих результатах і сповнені творчої енергії для нових звершень.

Концепцію затверджено на засіданні вченої ради Інституту від 21.03.2014 (протокол № 7).

Анатолій Загнітко,
декан факультету,
доктор філологічних наук,
професор



КВАЛІФІКАЦІЙНІ ОЗНАКИ ФАКУЛЬТЕТУ

Філологічний факультет у Донецькому національному університеті особливий історично, і структурно, і змістово, і функційно, і кількісно.

Історично

— він ровесник Донецького (тоді — Сталінського) педагогічного інституту, згодом державного, а потім — національного університету. Він дав життя історичному факультету та факультету іноземних мов. Філологічний факультет з часу свого заснування (1937 р.) є центром гуманітарної освіти в Донбасі. На початку діяльності мав дві основні спеціальності: «Українська мова та література», «Російська мова та література». Упродовж своєї понад 75-річної історії факультет здійснює підготовку наукових і педагогічних кадрів гуманітарної сфери, інтенсивно розширюючи спеціальності.

Структурно — на факультеті є шість спеціальностей («Російська мова та література», «Українська мова та література», «Журналістика», «Психологія», «Культурологія», «Прикладна лінгвістика»), кож-

на з яких вирішує низку завдань і специфічних викликів сучасності.

Змістово факультет надзвичайно багатий — від мовно-літературних, мас-медійних, психологічних до культурознавчих, лінгво-прикладних спрямувань. Це засвідчує гармонійне і взаємодоповнююче поєднання фундаментальних наукових досліджень з цілою низкою суто прикладних.

Функційно факультет реалізує об'єднану функцію не тільки регіонально, а й загальнодержавно, підтвердженням чого є проведення міжнародних, всеукраїнських і регіональних конференцій, організація системних напрямів співпраці з подібними факультетами інших вишів регіону, держави, країн близького й далекого зарубіжжя, наявність високоавторитетних наукових шкіл та активні міжнародні контакти.

Кількісно факультет за останні роки суттєво виріс і нині посідає третю сходинку з-поміж усіх факультетів університету.

Місією факультету як одного з провідних і популярних факультетів університету постає створення цілісного науково-освітнього середовища для підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі філології, психології, журналістики та культурології. **Метою** факультету є підтримка та зміцнення провідних позицій у регіоні та Україні

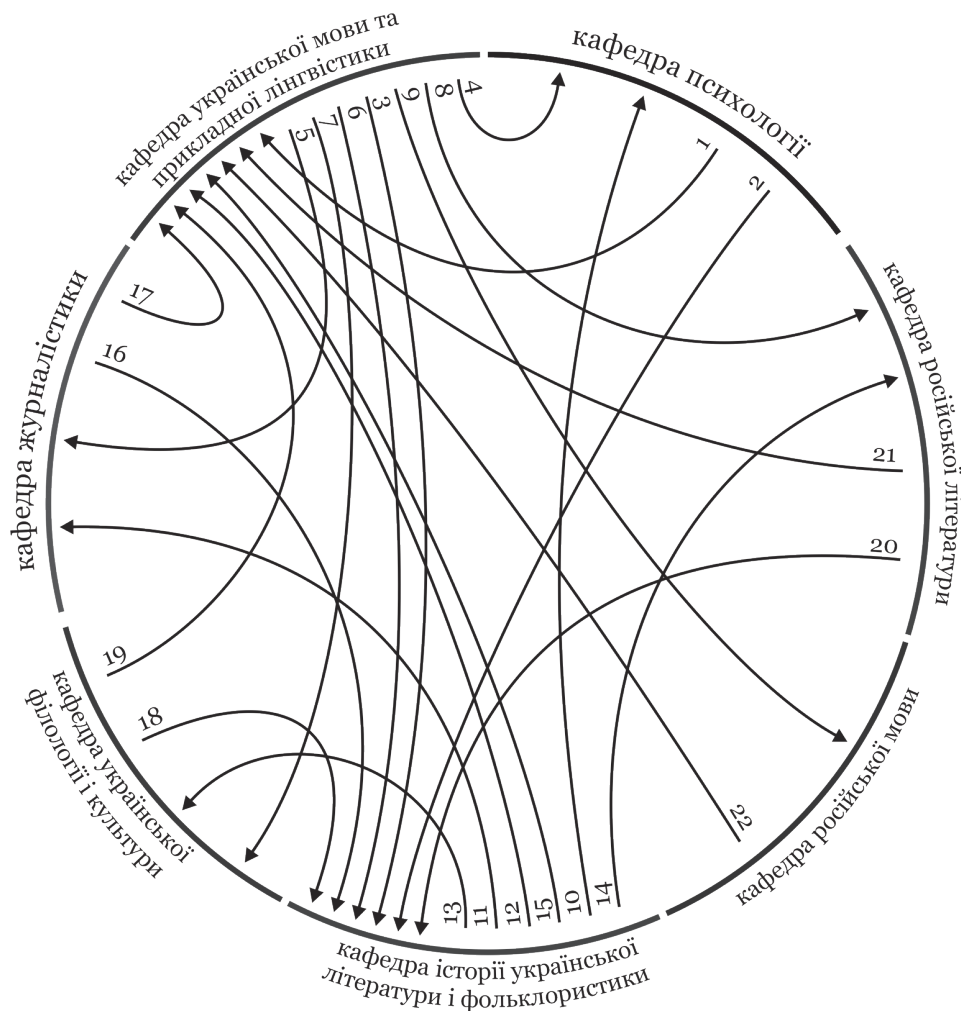


Схема 2. ІНТЕГРАЦІЙНІ ЗВ'ЯЗКИ ПРОВІДНИХ КАФЕДР ФАКУЛЬТЕТУ

1. Психологія літературної творчості
2. Індивідуально-психологічні характеристики мовної особистості
3. Комунікативний аспект аналізу художнього тексту
4. Основи нейролінгвістичного програмування
5. Культура мовлення працівників ЗМІ
6. Лінгвопоетика
7. Мова як соціокультурний феномен
8. Українські антропоніми в сучасній російськомовній літературі
9. Білінгвізм на Донеччині: причини, наслідки, перспективи
10. Метод психоаналізу в інструментарії українського літературознавства
11. Публіцистичний доробок українських письменників
12. Лінгвофольклористика
13. Історія української драматургії
14. Російськомовна спадщина українських літераторів
15. Художні тропи та стилістичні фігури
16. Ідеологія і література: українські письменники в сучасних медіа
17. Мова і стиль засобів масової комунікації
18. Історія уявлень про літературу в системі культури
19. Соціокультурні чинники формування мовної особистості
20. Сучасна російськомовна література України
21. Наслідки міжмовної (українсько-російської) інтерференції в російській художній літературі
22. Порівняльна граматики російської та української мов



**Схема 1. КОНЦЕПТУАЛЬНА СХЕМА РОЗВИТКУ КОМПЕТЕНЦІЙ
ВИПУСКНИКІВ ФІЛОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ**

як центру формування високоінтелектуальної філологічної, психологічної, культурологічної, мас-медійної еліти, спроможної проводити фундаментальні та прикладні дослідження; пошук і залучення талановитої молоді до участі у розвитку наукових шкіл, опрацювання та впровадження інноваційних методологічних та інформаційних технологій у професійній та повсякденній діяльності людини.

ОСНОВНІ ВИМОГИ КОНЦЕПЦІЇ ФІЛОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

Для вирішення поставленої мети Концепції стратегічного розвитку факультету необхідно зреалізувати основні вимоги, від дотримання яких залежить підвищення якості підготовки. Зокрема необхідно, щоб:

- було створено та забезпечено оптимальну, ефективну модель організації навчального процесу;
- зміст навчання набув інноваційного характеру;
- у систему навчання було впроваджено найновіші методи та освітні технології;
- загальний рівень професійної кваліфікації професорсько-викладацького складу залишався досить високим;
- наукові напрацювання було активно впроваджувано в навчальний процес.

Професійна освіта у XXI столітті постає як цілісність, що має своїм завданням розвиток потенціалу особистості та її фахового статусу. Це вимагає нового підходу до професійної підготовки студентів, який передбачає відмову від зведення цього процесу тільки до засвоєння знань, умінь і навичок, та обумовлює необхідність формування у студентів високопрофесійних якостей, що забезпечують успішне виконання конкретних фахових функцій.

Теоретико-методологічним підґрунтям виступає переорієнтація навчального процесу відповідно до особистісно орієнтованої парадигми освіти та опертя на компетентнісний підхід як пріоритетний, що подано на схемі 1.

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ ФАКУЛЬТЕТУ

Концептуалізація векторів розвитку філологічного факультету дає змогу визначити такі пріоритети:

- **на освітнясько-процесуальному напрямі:**

- 1) забезпечення високого рівня викладання з установкою на наступність і

взаємозв'язок у системі *школа-факультет-професійна діяльність випускника*;

- 2) зміна освітньої ідеології, ґрунтована на поєднанні засад класичної університетської освіти із потребами сучасного соціуму і спрямована на підготовку широкопрофільного і конкурентоспроможного фахівця;

- 3) створення умов для внутрішньої факультетської інтеграції, зумовленої загальними тенденціями міжнаукового взаємопроникнення і використання найвагоміших науково-дослідницьких і навчально-методичних напрацювань однієї спеціальності в рамках іншої. Найбільш перспективні напрями висвітлено на схемі 2.

• на організаційному напрямі:

- 1) активна участь в експерименті МОН України з навчання в магістратурі спеціальності «Журналістика» бакалаврів з інших галузей знань; удосконалення технології включеного навчання;

- 2) поглиблення моделей мобільного навчання студентів;

- 3) широке впровадження віртуально-тренінгових електронних технологій навчання; створення студентських інтернет-видань із використанням моделі видання «Прикладник» і студентських видань спеціальності «Журналістика»;

- 4) подальша активізація участі викладачів і студентів в інформаційному просторі регіону та держави з напрацюванням моделей цифрового забезпечення навчального процесу, створенням цілісних навчально-містких дистанційних курсів;

- 5) створення платформи освітніх послуг у сфері післядипломної освіти.

• у науковій роботі:

- 1) розширення кількості державно- та регіонально-мотивованих науково-дослідних проектів;

- 2) збільшення числа міжнародних наукометричних видань.

• у напрямі матеріально-технічного забезпечення:

- 1) розширення аудиторного фонду;
- 2) обладнання спеціалізованих лабораторій.

• у кадровій політиці:

збільшення відсоткового складу докторів і кандидатів наук відповідно до 15 % і 70 % від загальної чисельності професорсько-викладацького складу до 2019 року.

**Концепцію ухвалено на засіданні
вченої ради факультету
від 24.12.2013 (протокол № 4).**



**РАЗОМ
СТВОРИМО
ІТ-ВСЕСВІТ!**

Міжнародна
студентська
олімпіада

13.05.2014



«БІЗНЕС-ПРОЕКТ 2014»

Конкурс на економічному
факультеті

14.05.2014



**СТУДЕНТСЬКА ЛІГА
ФК «ШАХТАР»**

Магія трійки

19.05.2014

<http://news.donnu.edu.ua>

ДО СВЯТА

ВЕКТОР РОЗВИТКУ

ОСВІТА / НАУКА

ОГОЛОШЕННЯ

ПРЯМА МОВА

**Ірина Сапицька, доцент кафедри
інформаційних систем управління**

**Мало знати, треба й застосовувати.
Мало хотіти, треба й робити.**

Й.В. Гьоте

Кафедрою інформаційних систем управління (ІСУ) факультету математики та інформаційних технологій проведено вже IV Міжнародну науково-практичну конференцію «Інформаційні технології і системи в документознавчій сфері». У ній взяли активну участь учені з України, Азербайджану, Білорусі, Польщі та Росії. Цікавим є той факт, що представниця з Азербайджану Саміра Абасова — це випускниця 80-х років XX ст. спеціальності «Документознавство та організація управлінської праці» (нині «Документознавство та інформаційна діяльність»). Після закінчення ДонНУ вона захистила кандидатську дисертацію і зараз працює у Науково-дослідному інституті економічних реформ при Міністерстві економіки та промисловості Азербайджану. Крім того, приємно, що у роботі конференції брали участь колишні випускники кафедри ІСУ, які нині працюють викладачами у державних ВНЗ I та II рівнів акредитації: Оксана Бєро, Марія Мусенко, Оксана Пустовойтова. Вони готують молодших спеціалістів і надали доповіді, пов'язані з вирішенням проблем інформатизації у навчальному процесі. Спільне їх обговорення свідчить, що зв'язки «ВНЗ — технікум або коледж» зміцнюються з кожним роком. Це дає можливість посилювати профорієнтаційну роботу та залучати нових студентів на споріднені спеціальності. Робота конференції почала-

МІЖНАРОДНІ КОНФЕРЕНЦІЇ ЯК ШЛЯХ ДО ВДОСКОНАЛЕННЯ І РОЗВИТКУ

ся з пленарного засідання, на якому були заслухані доповіді відомих учених. Микола Белопольський, доктор економічних наук, професор, віце-президент Академії економічних наук України, присвятив свій виступ формуванню інформаційного суспільства, його проблемам і перспективам. Гостя з Харкова Людмила Філіпова, доктор педагогічних наук, професор, зробила дискусійну доповідь на тему «Передумови розвитку вебметричних досліджень науки в Інтернет-просторі». Присутні на конференції науковці, аспіранти, студенти поставили доповідачу багато питань і отримали вичерпні відповіді.

Кафедру ІСУ на пленарному засіданні представляв її завідувач, декан факультету математики та інформаційних технологій, лауреат Державної премії, доктор економічних наук, професор Володимир Андрієнко. Він обґрунтовано довів, що інформаційні технології є основою нової парадигми розвитку суспільства, а своїми науковими розробками переконав у цьому всіх присутніх.

Ще один наш гість Василь Спрінсян, професор Одеського національного політехнічного університету, розкрив можливі консалтингові послуги документального менеджменту. Відповідаючи на запитання студентів, доповідач доказав необхідність та ефективність цих послуг.



Сергій Силков, член Гільдії керуючих документацією (Білорусь), подав проект Міжнародної Ради архівів InterPARES Trust та охарактеризував його основні цілі й очікувані результати. Цей матеріал викликав неабиякий інтерес слухачів.

Після пленарного засідання почалася робота у секціях. Зважаючи на представлені матеріали, було сформовано шість секцій: «Концептуальні основи застосування інформаційних технологій у документарних інформаційних системах», «Використання інформаційних технологій у підготовці спеціалізованих документів і ресурсів», «Менеджмент інформаційних систем», «Інноваційні підходи до організації документообігу і діловодства в підприємницькій діяльності», «Проблеми підготовки фахівців зі спеціальності «Документознавство та

інформаційна діяльність», «Прикладні аспекти застосування інформаційних технологій і систем».

Усього заслухано 58 доповідей, які висвітлювали різноманітні аспекти документознавства, інформаційної діяльності, прикладні напрямки застосування інформаційних технологій і систем. Також проводилися «круглі столи», у рамках яких обговорювалися гострі наукові та методичні проблеми документознавства й інформаційної діяльності. За результатами науково-практичної конференції надруковано збірник.

За відгукками учасників, конференція пройшла у душі професіоналізму, творчості, ввічливого ставлення до кожного з учасників. Уже прощаючись, науковці бажали один одному: «До зустрічі на наступній конференції!».

ВІТАЄМО

ДЕНЬ НАРОДЖЕННЯ КАФЕДРИ: ПОДОРОЖ КРІЗЬ РОКИ

У поточному році кафедрі історіографії, джерелознавства, археології та методики викладання історії виповнюється 45 років. Вона була заснована на історичному факультеті Донецького державного університету в 1969 р. за ініціативою проректора з навчальної роботи Василя Близнюка.

Виникнення кафедри пов'язане зі становленням університету й факультету. Поряд із загальноісторичними кафедрами виникла потреба у створенні підрозділу, який зосередився б на опрацюванні проблем методології історичного дослідження, вивчення історії науки та джерел. Її поява засвідчила якісно новий рівень наукових досліджень і викладання історії на факультеті. За цей час до підготовки кількох тисяч фахових істориків долучилися 25 викладачів і співробітників.

Першим очільником кафедри став Василь Близнюк, який спрямовував кафедру протягом 1969–1980 рр. У 1980–1985 і 1992–2009 рр. кафедру очолював професор Василь Пірко, у 1985–1992 рр. — професор Роман Лях. З 2009 р. керівництво здійснює професор Наталія Темірова. Кафедра посилає одне з провідних місць у структурі університету, освітньому просторі та історичній науці України.

Специфіка кафедри полягає у надзвичайно широкому полі її діяльності, адже тут опрацьовуються такі дисципліни, як «Археологія», «Антропологія», «Етнологія», «Спеціальні історичні дисципліни», «Історіографія», «Дже-



Колектив кафедри історіографії, джерелознавства, археології та методики викладання історії

релознавство», «Методика викладання історії в школі», «Методика викладання історії у вищій школі», «Основи педагогічної майстерності», «Історична географія», «Історичне краєзнавство». Загалом викладачі кафедри забезпечують вивчення 15 нормативних дисциплін і 17 спеціальних курсів. За кафедрою закріплене керівництво практиками студентів-істориків: археологічною, архівно-музейною, краєзнавчою, педагогічною.

З 1998 р. при кафедрі працює аспірантура, з 2009 р. — докторантура за спеціальністю 07.00.06 — історіографія, джерелознавство та

спеціальні історичні дисципліни. За цей період підготовлено і захищено 32 кандидатські та одну докторську дисертації. Нині в аспірантурі навчаються 8 аспірантів і докторант, які працюють над проблемами історії донецького регіону, історіографії та джерелознавства історії України.

Як наслідок, у межах кафедри відбувається відтворення кадрів. Так, у студентські роки тут спеціалізувалися професор Анна Гедьо, доценти Інна Мартинчук, Олена Отземко. Під керівництвом Василя Пірка, Андрія Сайка, Євгена Стуканова вони підготували ви-

пські студентські роботи, у яких проявили схильність до дослідницької діяльності. Потім навчалися в аспірантурі і стали вже професійними науковцями й викладачами. На сьогоднішній день на кафедрі працюють два доктори наук, професори Наталія Темірова, Анна Гедьо та чотири кандидати наук, доценти Олександр Колесник, Інна Мартинчук, Олена Отземко, Юрій Краснонос.

У процесі спільної діяльності досвідчених і молодих науковців сформувалися кілька наукових напрямків: наукова школа з історії регіону та історичних джерел XVI–XVIII століть (під керівництвом Василя Пірка); історіографічно-джерелознавчі дослідження вітчизняної історії, переосмислення наукової спадщини щодо вивчення дореволюційної проблематики історії України (під керівництвом Наталії Темірової та Анни Гедьо). Третій напрямок наукових пошуків становлять археологічні дослідження. Він розвивається на кафедрі з кінця 1990-х років, з приходом доцента Валерія Косікова. В останні роки проблеми палеоліту Донбасу активно вивчає Олександр Колесник.

Серед наукових здобутків членів кафедри — колективні та індивідуальні дослідження, зокрема «Історія міст і сіл УРСР. Донецька область» (за участю Василя Близнюка та Василя Пірка), «Історія родного краю» (за участю Олександра Колесника та Василя Пірка), «Донецчина. Перехрестя цивілізацій» (за учас-

тю Олександра Колесника, Василя Пірка, Наталії Темірової), «Топографічний опис Харківського намісництва кінця XVIII століття» (за участю Василя Пірка).

Кафедра підтримує тісні наукові зв'язки з Інститутом історії України та Інститутом української археології та джерелознавства НАН України, національними університетами України, Донецьким інститутом післядипломної педагогічної освіти; співпрацює з установами, де проходять практику студенти і які є потенційним місцем їхнього працевлаштування: середніми загальноосвітніми школами, ліцеями, коледжами Донецька, Державним архівом Донецької області, регіональними музеями.

Багатогранна діяльність кафедри потребує кваліфікованого організаційно-методичного супроводу. У різні роки завідувачами кабінету історіографії, джерелознавства, археології та методики викладання кафедри працювали Галина Махура, Олена Гребеннікова, Ірина Іванова, Світлана Мережко. Сучасний склад кафедри плекає традиції, закладені її «батьками», примножує наукові, навчальні та людські здобутки.

45 років у житті людини — вік розквіту, коли життєвий досвід поєднується з відчуттям молодості. Побажаємо кафедрі молодечої енергії та мудрості!



ИНФОРМИРУЕМ

В преддверии летнего отдыха студентов, проживающих в общежитиях, интересуют вопросы, связанные с выселением на период каникул. Администрация студенческого городка отвечает на самые задаваемые из них.



? НЕОБХОДИМО ЛИ ВЫВОЗИТЬ ЛИЧНЫЕ ВЕЩИ ИЗ ОБЩЕЖИТИЯ

Если вы — студент первого-третьего курсов, то делать это не обязательно. Выпускникам же (четвертому курсу бакалаврата, магистрам и специалистам) — необходимо, так как они с 1 июля 2014 года потеряют связь с университетом.

? ЧТО НЕОБХОДИМО ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ ВО ВРЕМЯ ПОДПИСАНИЯ ОБХОДНОГО ЛИСТА?

Так как процедура подписания обходного листа является неотъемлемой частью завершения обучения в университете (независимо от того, проживали вы в общежитии или нет), при себе необходимо иметь паспорт.

? НУЖНО ЛИ СТУДЕНТАМ ЧЕТВЕРТОГО КУРСА ВЫПИСЫВАТЬСЯ?

Студентам четвертого курса бакалаврата, магистрам и специалистам в обязательном порядке необходимо сняться с регистрации. В общежитиях имеют право быть прописаны только лица, обучающиеся в вузе.

? К КОМУ ОБРАЩАТЬСЯ С ЦЕЛЬЮ ВОССТАНОВЛЕНИЯ НАНЕСЕННОГО МАТЕРИАЛЬНОГО УЩЕРБА КОМНАТЕ, ИМУЩЕСТВУ?

В первую очередь нужно обратиться к заведующему общежитием, который предложит алгоритм дальнейших действий.

? НУЖНО ЛИ ВЫПИСЫВАТЬСЯ МАГИСТРАМ, У КОТОРЫХ 1,5 ГОДА ОБУЧЕНИЯ?

Так как срок обучения 1,5 года заканчивается зимой, то этим категориям студентов летом выписываться не нужно.

? КАК ВЫПИСАТЬСЯ ИЗ ОБЩЕЖИТИЯ?

Сдать комнату заведующему общежитием. Удостовериться в том, что нет задолженностей перед студенческим городком. С паспортом прийти в паспортный стол (общежитие № 4 каб. 202).

? МОЖНО ЛИ ОТДАТЬ КЛЮЧИ СОСЕДУ И УЕХАТЬ ДОМОЙ РАНЬШЕ, ЕСЛИ Я СТУДЕНТ ВТОРОГО КУРСА?

Студентам первого-второго курса можно оставлять ключи и пропуск тому, кто последним выезжает из комнаты и будет отвечать за ее сдачу (однако при этом необходимо предупредить органы студенческого самоуправления или заведующую общежитием).

? КОМУ СДАВАТЬ КОМНАТУ?

Заведующему общежитием в соответствии с установленным порядком.

? КАКОВЫ СРОКИ ВЫПИСКИ?

От 2 до 10 дней в зависимости от дня подачи заявления студентом.

? КАКОЙ ГРАФИК РАБОТЫ ПАСПОРТНОГО СТОЛА ВО ВРЕМЯ ВЫПИСКИ?

Понедельник, вторник, четверг с 8.00 до 17.00, пятница с 8.00 до 15.00. Среда — неприемный день, суббота и воскресенье — выходные.

Другие интересные вас вопросы относительно выписки можно задать на официальной странице студенческого городка ВКонтакте (http://vk.com/studgorodok_donnu).

ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОГОЛОШУЄ ПРИЙОМ ДО ДОКТОРАНТУРИ ТА АСПІРАНТУРИ на 2014–2015 навчальний рік



З відривом та без відриву від виробництва за науковими спеціальностями:

1. До докторантури:

з відривом від виробництва:

«Історія України»; «Світове господарство та міжнародні економічні відносини»; «Економіка та управління національним господарством»; «Гроші, фінанси і кредит».

2. До аспірантури:

з відривом від виробництва:

«Математичний аналіз»; «Диференціальні рівняння»; «Теорія ймовірностей і математична статистика»; «Теоретична механіка»; «Механіка деформівного твердого тіла»; «Механіка рідини, газу та плазми»; «Фізика твердого тіла»; «Теоретичні основи інформатики та кібернетики»; «Неорганічна хімія»; «Аналітична хімія»; «Органічна хімія»; «Фізична хімія»; «Хімія високомолекулярних сполук»; «Хімічна кінетика і каталіз»; «Зоологія»; «Фізіологія рослин»; «Інформаційні технології»; «Історія України»; «Всесвітня історія»; «Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни»; «Економічна теорія та історія економічної думки»; «Світове господарство і міжнародні

економічні відносини»; «Економіка та управління національним господарством»; «Економіка та управління підприємствами»; «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика»; «Гроші, фінанси і кредит»; «Статистика»; «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці»; «Соціальна філософія та філософія історії»; «Історія філософії»; «Українська література»; «Теорія літератури»; «Українська мова»; «Російська мова»; «Германські мови»; «Загальне мовознавство»; «Порівняльно-історичне і типологічне мовознавство»; «Господарське право; господарсько-процесуальне право»; «Загальна педагогіка та історія педагогіки»; «Теорія та методика навчання (математика)»; «Теорія і методика професійної освіти»; «Загальна психологія, історія психології»; «Екологічна безпека»; «Політичні інститути та процеси»; «Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку»; «Соціальна інформатика».

без відриву від виробництва:

«Фізіологія людини і тварин»; «Екологія»; «Всесвітня історія»; «Світове господарство та міжнародні економічні відносини»; «Економіка та управління підприємствами»; «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика»; «Гроші, фінанси і кредит»; «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці»; «Соціальна філософія та філософія історії»; «Історія філософії»; «Література зарубіжних країн»; «Українська мова»; «Германські мови»; «Порівняльно-історичне і типологічне мовознавство»; «Господарське право; господарсько-процесуальне право»; «Теорія та методика навчання (математика)»; «Теорія і методика професійної освіти»; «Загальна психологія, історія психології»; «Політичні інститути та процеси»; «Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку»; «Соціальна інформатика».

Прийом документів з 15 червня до 15 липня.

За довідками звертатися за адресою: 83001, м. Донецьк, вул. Університетська, 24, кімн. 303а (відділ аспірантури та докторантури).
Телефон: +38 (062) 302-92-06.

ПРЯМА МОВА



Альбіна Крупка,
кореспондент
a.krupka@donnu.edu.ua

«ВСЕ ГРАНИ АНОНИМНОСТІ, или ЧТО «ПОДСЛУШАНО В ДонНУ»

Удивительные, странные и в то же время прекрасные вещи ежедневно происходят с каждым из нас. Иногда об этом просто невозможно молчать и хочется рассказать о тех событиях, которые сделали жизнь счастливее.

Не так давно в интернете появился социальный развлекательный проект, в котором люди анонимно делятся своими секретами, откровениями и жизненными ситуациями, так называемый «Подслушано».

Редакция газеты «Університетські вісті» тоже заглянула в этот паблик и, конечно, немного подслушала. Итак, что же это — мейнстрим или глобальное одиночество людей, живущих в виртуальном мире?

Началось все с того, что основатель паблика Владимир Огурцов решил записать свой сон, который постоянно забывал. Затем у него появилась идея записывать в сети сны людей (анонимно). Владимир воплотил эту идею, только позже оказалось, что интернет-пользователи пишут о жизни, а не о сновидениях. Так, в 2012 году появилось «Подслушано».

Кроме паблика в социальной сети ВКонтакте у проекта есть официальный сайт ideer.ru, филиалы в Facebook, Twitter, Одноклассниках, а также подпроекты. Стоит отметить и такой интересный факт, что в сети ВКонтакте существует уже более 20 тысяч клонов — сообществ-подражателей с таким же названием и логотипом. Среди них — «Подслушано в ДонНУ», вызвавший невероятную популярность среди студентов нашего университета. Это своеобразная модная тенденция, которая позволяет делиться с незнакомыми людьми своими самыми сокровенными тайнами.

Большую долю контента занимают признания в любви, рассказы о том, кто и кому понравился, и многое другое. Секрет успеха паблика — в анонимности. То, что сидит глубоко внутри тебя и сокрыто за семью замками, получает возможность выплеснуться наружу, под взгляды миллионов людей. И никто не узнает, что это ты. Все это умножено силой социальных сетей и особой атмосферой внутри самого сообщества. Главное здесь — желание выговориться, написать о том, что волнует или чем очень хочется поделиться. Но есть и обратная сторона — оскорбления, унижения, провокации. В мире «Подслушано» есть свои правила, традиции, старожилы, есть свои шутки и странности, которые поймет только внутренняя аудитория.

В современном мире анонимность — это один из способов говорить, но не быть замеченным. Не злоупотребляйте этим и помните о первоначальном предназначении паблика. Не забывайте, имидж университета, прежде всего, формируют сами же студенты!

И напоследок рассказываем один из секретов основателя паблика Владимира Огурцова: «Однажды летом я представлял себя Робинном Гудом. Я живу на последнем этаже, и у меня есть ключ от замка к двери на крышу. Я отрезал Интернет у всего дома, а затем спустился во двор и наблюдал, как люди выходили гулять».



«СТРОКИ, ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ» — БІЛЬШЕ НІЖ ПРОСТО ПОЕЗІЯ

УМСЦ «Бригантина»
відбувся четвертий
щорічний конкурс читців,
присвячений Дню Перемоги

06.05.2014



ВОЇНИ ПЕРА ТА СЛОВА

Журналісти ДонНУ
вшанували пам'ять
загиблих у Другій світовій
війні журналістів
і письменників

12.05.2014



УКРАЇНСЬКИЙ ЛІТЕРАТУРНИЙ ФЕСТИВАЛЬ — ВИКЛИК І ЗНАХІДКА

Платформа культурних ініціатив
«Ізоляція» за підтримки
філологічного факультету ДонНУ
презентувала новий проект

13.05.2014

<http://news.donnu.edu.ua>

ДО СВЯТА

ВЕКТОР РОЗВИТКУ

ОСВІТА / НАУКА

ОГОЛОШЕННЯ

ПРЯМА МОВА

Юлія Андрієнко, кореспондент

ЩОБ ЖИТИ, ТРЕБА ПАМ'ЯТАТИ

Минуло 69 років з того часу, як було зупинено німецько-фашистську навалу — страшно, жорстоку силу. Людство поклато на вівтар Великої Перемоги мільйони непрожитих життів. Війна стала історією, та ми не маємо права забувати тих, хто здобув для нас мир.

Традиційно напередодні Дня Перемоги наш університет вшановує ветеранів. Зі ширим словом до них звернувся ректор Донецького національного університету Роман Гринюк: «Дорогі наші герої! Ми вітаємо Вас з цим світлим святом. Недарма кажуть: щоб жити, треба пам'ятати. Нині наша країна переживає тривожні дні, громадськість втягнута у протистояння. Вам добре відомо, що таке війна, яке горе вона несе людям. Дай Боже, щоб ми якнайшвидше пережили цей важкий час, і на нашій землі запанували мир і благополуччя. Бажаю Вам міцного здоров'я, сил, добра і прийміть низький уклін від нащадків».

Далі усі присутні поклали квіти до обеліски викладачам і студентам,

які загинули в роки Великої Вітчизняної війни, і вшанували їх пам'ять хвилиною мовчання.

Для почесних гостей у цей день проведено концерт, присвячений Дню Перемоги і 90-річчю з дня народження Булата Окуджави. Вірші, пісні, інсценування, підготовлені першим і четвертим курсами студентів-культурологів під керівництвом Людмили Похожалової, керівника молодіжно-студентського театру «Балаган», змусили багатьох витирати сльози.

Час невблаганний, та людська пам'ять мусить бути міцнішою. Святим обов'язком кожного з нас є збереження миру на нашій зеленій планеті в ім'я наших дітей, в ім'я тих, хто колись віддавав за це своє життя.

Кафедра історіографії, джерелознавства, археології та методики викладання історії

У різні роки на історичному факультеті ДонНУ, а саме на кафедрі історіографії, джерелознавства, археології та методики викладання історії, працювали Андрій Трохимович Сайко, Василь Федорович Близняк та Василь Іванович Петренко. Окрім цього факту їх об'єднало лихоліття Великої Вітчизняної війни.



У 1942 році 23-річний Андрій Сайко пішов добровольцем на фронт. Гвардії старший сержант служив помічником командира вогневого взводу 22-го гвардійського мінометного Краснознаменного полку. У ніч на 3 липня 1944 року в районі Полоцька він кількома залпами знищив три ворожі вогневі точки та взвод піхоти, запобігши вибуху мосту через річку. Андрій Трохимович демобілізувався в 1946 році. Його нагороджено орденами Вітчизняної війни II ступеня, Червоної Зірки, медаллю «За відвагу».

Коли почалася війна, Василь Близняк був студентом історичного факультету Сталінського педінституту. У 19-річному віці хлопець пішов на фронт. Захищав Вітчизну аж до Дня Перемоги. Нагороджений орденами Вітчизняної війни II ступеня, Трудового Червоного Прапора, Богдана Хмельницького та 15-ма медалями.

16-річний Василь Петренко 1941 року був мобілізований на спорудження протитанкових укріплень.



ПОСЛАНЦІ МИРУ

Потім увійшов до складу підпільної комсомольської організації, яка діяла у Федорівському районі Ростовської області. У 1943-му після з'єднання з частинами Радянської Армії брав участь у визволенні Таганрога, Жданова та Мелітополя. У складі 23-ї танкової бригади в межах першого Білоруського фронту брав участь у визволенні Варшави, Лодзі, Гданська й інших міст Польщі; у форсуванні Вісли, прориві німецької оборони на річці Одер. У 1945 році долучився до наступу на Берлін. За участь у бойових діях нагороджений орденами Вітчизняної війни I ступеня, двома орденами Червоної Зірки, медалями «За звільнення Варшави», «За взяття Берліна», «За перемогу над Німеччиною у Великій Вітчизняній війні».

Цим трьом поважним членам кафедри довелося розпочинати доросле життя у військовому лихолітті. Скуштувавши гіркого солдатського хліба, вони зуміли повернутися до мирного життя, більше того, присвятили себе благородній справі — підготовці майбутніх учителів і викладачів історії. Андрій Трохимович Сайко і Василь Іванович Петренко пішли з життя, залишивши по собі світлу пам'ять. Василю Федоровичу Близняку в ці теплі травневі дні бажаємо здоров'я та миру.



Богдан Пилипенко,
позаштатний кореспондент

МАЛОВІДОМІ ФАКТИ ПРО ДРУГУ СВІТОВУ ВІЙНУ

СЕКРЕТ РАДЯНСЬКОГО ПАТРУЛЯ

Розвідка Третього Рейха досить успішно працювала у радянському тилу, крім Ленінградського напрямку. «Твори» кращих німецьких спеціалістів криміналістики і поліграфії легко викривали солдати й офіцери радянських патрулів.

Німці змінювали фактуру паперу, склад фарб, проте усі ці намагання виявилися безрезультатними. Секрет був по-дитячому простим: німці — народ педантичний. Вони вивчали скріпки для документів із нержавіючої сталі, тоді як радянські скріпки були трохи іржаві. Інших сержанти наших патрулів і не бачили. Тож для них блискучі скріпки і стали позивними липових документів.

ЛЕНІНГРАДСЬКА СИМФОНІЯ

Перебуваючи перші місяці Великої Вітчизняної війни у Ленінграді, композитор Дмитро Шостакович починає роботу над сьомою симфонією — «Ленінградською». Уперше її виконали на сцені Куйбишевського театру опери і балету у березні 1942 року, а уже 9 серпня того ж року твір звучав у блокадному Ленінграді. Виконання симфонії стало важливою подією у житті міста і його жителів.

ОДИН У ПОЛІ — ВОЇН!

На початку війни у Литві один єдиний танк «КВ» Червоної Армії протягом двох діб стримував наступ 4-тої німецької танкової групи генерал-полковника Гепнера. Героїчний екіпаж спалив німецьку колону вантажівок з боєприпасами. Підійти до тан-

«Університетські вісті» пропонують вам цікаву добірку фактажу, записану з вуст очевидців і відмоніторену в інтернеті.



ка не було можливості — дороги вилися серед боліт. Передові німецькі частини виявилися відрізаними. Намагання знищити радянських солдат за допомогою протитанкової батареї з відстані близько 500 метрів закінчилося повним провалом. Радянський танк залишився неушкодженим.

Згодом уночі командування 4-тої танкової групи вирішило відправити саперів для закладки заряду під гусениці радянського танка. На здивування німців, вибухівка змогла вивратити лише декілька шматків із траків танка.

Фашисти вирішили піти на хитрість. Півсотні їх танків почали обстріл «КВ» відразу у трьох напрямках, щоб відволікти наших солдат. У цей час 88-міліметрову зенітку оперативно підтягнули у тил танка. Вона дванадцять разів потрапила у корму, і лише три снаряди пробили броню, знищивши екіпаж. Та подвиг радянських танкістів назавжди залишиться у світовій історії!

ІНША СМУГЛЯНКА



Знамениту «Смуглянку» Анатолій Новиков написав у 1940 році для танцювальної сюїти. Оспівувалася у ній молдавська партизанка часів Громадянської війни. Проте чиновники відмовили у записі, і пісня з різних причин пролежала в архіві до 1944 року, коли Ансамбль пісні і танцю імені Александрова виконав її на Всесоюзному конкурсі пісень про війну.



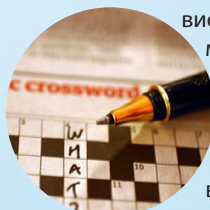
Незважаючи на те, що «Смуглянка» полонила серця слухачів, і багато ансамблів на фронті і в тилу почали включати її у репертуар, пісня знову не увійшла у широке віщання. Найшвидше причиною стало те, що в окупованій німцями Молдавії майже не було партизанського руху. Справжню популярність «Смуглянка» здобула лише у 1974 році після виходу фільму Леоніда Бикова «В бой идут одни старики».

ПЛАН ВТЕЧІ

Американська компанія — виробник гральних карт Biscycle під час Другої світової війни на замовлення уряду США виготовляла спеціальні колоди, які відправлялися полоненим американцям у німецькі в'язниці. При намоканні на картах з'являлися шматочки топографічної карти, де було зображено шляхи втечі.

ЦІКАВИЙ КРОСВОРД

Ще одну цікаву історію розповіли у 70-тих роках британські друкарі. Операція з



висадження військ у Нормандії 44-го року готувалася в умовах повної секретності. Незадовго до її проведення британська розвідка була сильно здивована кросвордами у газеті «Telegraph», у яких час від часу з'являлися кодові слова операції. Серед них були «Utah» і «Omaha» — кодові назви пляжів, де планувалася висадка, а також «Mulberry», «Neptune», «Overlord» — кодові назви операцій.

Редактор кросвордів на допиті заявив, що це звичайні слова, і їх вибір не був продиктований якимись особливими обставинами. Згодом вияснилося, що редактор за сумісництвом працював шкільним учителем і часто запитував своїх учнів, які слова вони хотіли би включити у кросворд. Саме ці п'ять слів хлопчики почули у розмовах американських офіцерів, розквартированих неподалік від школи.

Як бачимо, на війні знаходиться час і для героїзму, і для курйозних випадків!

28 травня 2014 року № 3 (1518)

Університетські вісті

Засновник
Донецький національний університет
Головний редактор Катерина Мазоха
Редактор-коректор Оксана Сорокова
Верстальник-дизайнер Надія Попова
<http://news.donnu.edu.ua>

Свідцтво про реєстрацію
ДЦ № 3284-911 ПР
від 25 січня 2013 року

Виходить українською
та російською мовами.
Безкоштовно. Наклад 1500 прим.

Адреса редакції: 83001,
вул. Університетська, 24, м. Донецьк
Тел. (062) 302-07-48
press.div@donnu.edu.ua

Адреса видавництва: ТОВ «Ера»,
вул. Челюскінців, 198,
м. Донецьк, 83015, Україна

Передрук матеріалів видання
можливий лише з дозволу редакції
газети. Посилання на першоджерело
(газету «Університетські вісті») обов'язкове.

Редакція не завжди поділяє думку авторів
публікацій, а також залишає за собою
право редагувати та скорочувати тексти.